



## **CENTRE D'ACCUEIL ET DE FORMATION DE LA ROSERAIE**

### **LA CHARTE**

Cette charte témoigne de l'engagement du conseil de fondation, de la direction et du personnel du centre à respecter et promouvoir les valeurs et les principes qui guident leur action au quotidien.

Cette charte s'adresse à tous les partenaires impliqués dans une prestation ou un projet en collaboration avec le centre de la Roseraie, qu'ils soient

- usagerEs du centre
- intervenantEs
- bénévoles
- institutions ou entreprises privées ou publiques
- mandataires

#### **BUTS DU CENTRE LA ROSERAIE**

- Offrir aux personnes migrantes, de tout statut, un lieu d'accueil et d'écoute et leur apporter un appui social approprié notamment quant à leur reconnaissance sociale et à leur dignité personnelle
- Mettre en œuvre des activités d'animation et de formation afin de faciliter leur intégration et de leur permettre d'acquérir des compétences qui les aideront à mieux vivre le présent et à construire l'avenir, en vue de leur autonomie
- Susciter des partenariats entre les pouvoirs publics et les sociétés civile et privée afin de créer des projets favorisant le rapprochement des communautés genevoises et étrangères, dans le respect de leurs intérêts et de leurs différences.
- Favoriser et faciliter l'entraide des réfugiéEs d'hier avec les réfugiéEs d'aujourd'hui par des actes concrets

#### **VALEURS**

- Respect de la personne dans sa globalité
- Valorisation des ressources personnelles et culturelles
- Respect du droit à l'autonomie
- Considération du lien dans le respect de la confiance partagée

#### **PRINCIPES**

- Egalité des personnes, sans distinction de sexe, de nationalité, de statut, d'appartenance politique ou confessionnelle
- Respect de la confidentialité
- Gratuité des activités de formation
- Orientation des activités en phase directe avec le public et répondant aux besoins exprimés
- Reconnaissance et sollicitation des compétences du public et des partenaires pour compléter et développer les nôtres.

Genève, le 16 mars 2004